

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W1	W1-01	W1-02	W1-03	W1-04
Selbstreflexion	Kenntnis von Persönlichkeitsaspekten	Erfahrungen in der Praxis	Selbstreferenz	Bedeutung der eigenen Qualifikation

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kann unterschiedliche Persönlichkeitsmerkmale von Menschen in meinem Umfeld feststellen und darüber berichten.	Ich kann erklären, warum sich verschiedene Menschen in ähnlichen Situationen unterschiedlich verhalten.	
2	Ich kann benennen, welche Merkmale einer Person für die Berufswahl entscheidend sind.		
3	Ich kann Gründe dafür nennen, dass der Berufswahlprozess auf Basis der eigenen Interessen und Fähigkeiten geplant werden muss.	Ich kann Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung auf der Basis von realistischen Zielen und Wünschen erkennen.	Ich kann meine Berufswahlentscheidungen auf Basis der eigenen Interessen, Fähigkeiten, Ziele und Wünsche planen und herbeiführen.

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W1	W1-01	W1-02	W1-03	W1-04
Selbstreflexion	Kenntnis von Persönlichkeitsaspekten	Erfahrungen in der Praxis	Selbstreferenz	Bedeutung der eigenen Qualifikation

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kenne die Bedingungen, Umstände und Abläufe in einem bestimmten Arbeitsfeld und kann sie nennen.	Ich kann die Bedeutung der Bedingungen und Umstände für die Abläufe in einem von mir erkundeten Arbeitsfeld erklären.	Ich kann Erfahrungen in unterschiedlichen Arbeitsfeldern vergleichen und bewerten.
2		Ich erkenne über meine Erfahrung in der Praxis meine Interessen.	Ich ziehe aus meiner Interessenlage Rückschlüsse auf meine Erwartungen an die Arbeitswelt.
3		Ich kann Situationen benennen, in denen ich an meine Grenzen stoße.	Ich ziehe aus meinen Erfahrungen Rückschlüsse auf meine Berufswahl.
4		Ich kann Situationen beschreiben, in denen ich die Grenzen meiner Frustrationstoleranz erreiche.	
5	Ich kann erklären, welche Rolle mein Geschlecht bei der Berufswahl spielen kann.		

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W1	W1-01	W1-02	W1-03	W1-04
Selbstreflexion	Kenntnis von Persönlichkeitsaspekten	Erfahrungen in der Praxis	Selbstreferenz	Bedeutung der eigenen Qualifikation

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich erkenne Persönlichkeitsmerkmale, die auf mich zutreffen und kann sie benennen.	Ich kann meine Persönlichkeitsmerkmale zu Berufen und Berufsfeldern in Beziehung setzen.	Ich setze mich mit meinen Persönlichkeitsmerkmalen auseinander und weiß, dass ich sie gegebenenfalls verändern muss.
2	Ich bin in der Lage, meine wesentlichen Eigenschaften zu beschreiben.	Ich kann Felder aufzeigen, in denen ich mich weiter entwickeln kann.	
3	Ich bin in der Lage, meine Stärken zu beschreiben.	Ich erkenne meine Fortschritte.	
4	Ich kann bei entsprechenden Hinweisen Schwächen oder Nichtwissen ehrlich eingestehen.	Ich lasse Gelegenheiten zu, etwas über mich zu erfahren.	Ich nutze Rückmeldungen und arbeite an meiner Persönlichkeit.

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W1	W1-01	W1-02	W1-03	W1-04
Selbstreflexion	Kenntnis von Persönlichkeitsaspekten	Erfahrungen in der Praxis	Selbstreferenz	Bedeutung der eigenen Qualifikation

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich weiß, welche Qualifikation Voraussetzung für einen bestimmten Beruf ist.	Ich kann meine Qualifikation mit den Voraussetzungen für einen bestimmten Beruf abgleichen.	Ich kann die Berufe erkennen, die aufgrund ihrer Merkmale für mich in Frage kommen und welche nicht.
2	Ich kenne die Aufgabenbeschreibung innerhalb meines Arbeitsgebietes.	Ich kenne die Grenzen meiner Qualifikation.	
3		Ich weiß, wo meine Befugnisse aufgrund meiner Aufgabenbeschreibung enden.	

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W2	W 2-01	W 2-02	W 2-03	
Wahrnehmung der Arbeitswelt	Grundsätze/ Prinzipien wirtschaftlichen Handelns	Anforderungsprofile kennen	Rechtliche Rahmenbedingungen	

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kann an einem Beispiel zeigen, dass wirtschaftliches Handeln Geld verdienen zum Ziel hat.	Ich kann bei einem Unternehmen andere Verantwortlichkeiten benennen, die über Gewinnmaximierung hinausgehen.	Ich kann bei der Beurteilung von unternehmerischem Handeln Prinzipien anwenden wie Nachhaltigkeit, CO ₂ -Neutralität, soziale Verantwortung usw.
2	Ich kann die Bedeutung wirtschaftlicher Grundbegriffe (Angebot-Nachfrage, Preis) an einem Beispiel aus meiner Erfahrung erklären.		

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W2	W 2-01	W 2-02	W 2-03	
Wahrnehmung der Arbeitswelt	Grundsätze/ Prinzipien wirtschaftlichen Handelns	Anforderungsprofile kennen	Rechtliche Rahmenbedingungen	

KNr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kann die speziellen Arbeitsbedingungen in einem Berufsfeld benennen und beschreiben.		
2	Ich kann spezielle Belastungen in Berufen benennen und beschreiben.		
3	Ich kann Berufe nach Berufsfeldern und Tätigkeitsgruppen ordnen.	Ich kann Berufe nach Kriterien untersuchen. (z. B. Tätigkeiten, Arbeitsorte, Arbeitsmittel, Arbeitsgegenstände, Ausbildungsvoraussetzungen, Vergütung und Ansehen)	
4	Ich kann in meinem nächsten Umfeld berufswahlbezogene Gegebenheiten (Familientradition, Angebote am Ort) erkennen und benennen.	Ich kann geschlechtsspezifische Einflüsse auf die Berufswahl beschreiben.	

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W2	W 2-01	W 2-02	W 2-03	
Wahrnehmung der Arbeitswelt	Grundsätze/ Prinzipien wirtschaftlichen Handelns	Anforderungsprofile kennen	Rechtliche Rahmenbedingungen	

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kenne die wichtigsten rechtlichen Rahmenbedingungen, die für meine Situation von Bedeutung sind, z. B. Jugendarbeitsschutzgesetz, Bundesausbildungsförderungsgesetz, 9+3 Regelung.	Ich kann Ausbildungs- und Arbeitsverträgen meine Rechte und Pflichten entnehmen.	

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W3	W 3-01	W 3-02		
Informationsbeschaffung	Unterstützungssysteme und Institutionen	Medienkenntnis		

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kann berufliche Beratungsangebote in meiner Region nennen.	Ich kann meinen Beratungsbedarf für die Verfolgung meiner Ziele bestimmen.	Ich kann die Beratung und die Informationen selbstständig auswerten.
2	Ich kann mir Beratung und Information selbstständig einholen.		Ich kann die Beratung und die Informationen im Hinblick auf meine Ziele bewerten.
3	Ich kann mir einen Überblick über die Ausbildungsmöglichkeiten in meiner Region verschaffen.	Ich kann Rat bei Eltern, Lehrkräften, Ausbildern, Auszubildenden, Berufsberatern usw. einholen.	Ich nutze die berufsbezogenen Informationen für meine Berufswahl und die Bewerbung.
4		Ich suche zielgerichtet nach berufsbezogenen Informationen.	

Bildungsbereiche	1 KÖNNEN	2 WISSEN	3 HALTUNG UND MOTIVATION	4 BERUFSFELD
W3	W 3-01	W 3-02		
Erschließung von Quellen	Unterstützungssysteme und Institutionen	Medienkenntnis		

Nr.	Anhaltspunkt Niveaustufe A	Anhaltspunkt Niveaustufe B	Anhaltspunkt Niveaustufe C
1	Ich kann berufsbezogene Informationsquellen im Internet nutzen, wie Berufenet, planet-beruf, Jobbörse usw.	Ich kann die gewonnenen Informationen sortieren und für meine Zwecke auswerten.	
2	Ich nutze Nachschlagewerke wie „Beruf aktuell“, „Informationen zur Berufsausbildung“, „Studien- und Berufswahl“ usw.		
3	Ich kann in Zeitungen gezielt nach Informationen zu Ausbildung und Beruf suchen.		
4	Ich kann auf Ausbildungs- und Berufsmessen Informationen beschaffen.		