

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	<b>Ich kann die Welt wahrnehmen</b>	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Erlebtes nachspielen.	A		
2	Ich kann meine Fragen aufschreiben.	A		
3	Ich kann anderen von meinen Beobachtungen erzählen.	A		
4	Ich kann wiedergeben, was andere gesagt haben.	A		
5	Ich kann anderen zuhören.	A		
6	Ich kann die Umwelt beschreiben.	A		
7	Ich kann neugierig auf Neues und Unbekanntes sein.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	<b>Ich kann die Welt wahrnehmen</b>	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>8</b>	Ich kann eigene Gedanken einbringen.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann respektvoll mit den Äußerungen anderer umgehen.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann Sinn und Ziel des Lebens hinterfragen.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann gemeinsame und unterschiedliche Gedanken bewerten.	<b>C</b>		
<b>12</b>	Ich kann gegen Unrecht protestieren.	<b>C</b>		
<b>13</b>	Ich kann Erfahrungen künstlerisch ausdrücken.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann von traurigen Situationen erzählen.	A		
2	Ich kann Trauer ausdrücken und mich trösten lassen.	A		
3	Ich kann mich auf Trauerrituale einlassen.	B		
4	Ich kann auf die Trauer anderer eingehen und sie trösten.	B		
5	Ich kann anderen Mut machen.	B		
6	Ich kann meine Vorstellungen über Geburt, Leben und Tod einbringen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	<b>Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen</b>	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann Beispiele für gerechte und ungerechte Situationen aufzählen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann für eine gerechte Verteilung sorgen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann gerechte und ungerechte Situationen beschreiben.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann mich mit Fragen der Verteilungsgerechtigkeit auseinandersetzen.	<b>C</b>		
<b>5</b>	Ich kann eine Entscheidung treffen, die nicht zu meinem eigenen Vorteil ist.	<b>C</b>		
<b>6</b>	Ich kann begründen, warum ich eine Situation für gerecht oder ungerecht halte.	<b>C</b>		
<b>7</b>	Ich kann mich gegen ungerechtes Handeln zur Wehr setzen und für andere eintreten.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	<b>Ich kann mich in Toleranz üben</b>	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann das Anderssein wahrnehmen und benennen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann andere Meinungen gelten lassen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann das Anderssein einordnen.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann die Fähigkeiten und Möglichkeiten anderer anerkennen.	<b>C</b>		
<b>5</b>	Ich kann Haltungen der Toleranz überprüfen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	<b>Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen</b>	Ich kann Verantwortung übernehmen	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann einen Sachverhalt wahrheitsgemäß darstellen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann Wahres und Unwahres unterscheiden.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann mich mit öffentlicher Meinung kritisch auseinandersetzen und einen eigenen Standpunkt finden.	<b>C</b>		
<b>4</b>	Ich kann eigene Fehler eingestehen.	<b>C</b>		
<b>5</b>	Ich kann Vorurteile erkennen und gegen sie eintreten.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	<b>Ich kann Verantwortung übernehmen</b>	Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann mich an Projekten beteiligen und ehrenamtlich engagieren.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann getroffene Absprachen verlässlich einhalten.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler unterstützen.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann innerhalb der Schulgemeinschaft Patenschaften für Jüngere übernehmen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann Zivilcourage entwickeln und mich für andere einsetzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>LG1-01</b>	<b>LG1-02</b>	<b>LG1-03</b>	<b>LG1-04</b>	<b>LG1-05</b>	<b>LG1-06</b>	<b>LG1-07</b>
<b>Werthaltungen</b>	Ich kann die Welt wahrnehmen	Ich kann über Leben, Krankheit und Tod sprechen	Ich kann meinen Sinn für Gerechtigkeit einsetzen	Ich kann mich in Toleranz üben	Ich kann mich der Wahrheit verpflichtet fühlen	Ich kann Verantwortung übernehmen	<b>Ich kann mich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen</b>

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen spielen, lernen und arbeiten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann Personen und Gruppen nennen, die sich für den Frieden einsetzen.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann gewaltfreie Lösungen anwenden.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann auf andere Rücksicht nehmen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann Gewalt verherrlichende Darstellungen ablehnen.	<b>C</b>		
<b>6</b>	Ich kann respektvoll über Nachbarinnen und Nachbarn sprechen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	<b>Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen</b>	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann Abstimmungsregeln beachten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann mich für andere oder für eine Idee engagieren.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Abstimmungsergebnisse achten.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann Kompromissbereitschaft zeigen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann Lösungen aushandeln.	<b>C</b>		
<b>6</b>	Ich kann Schwächere schützen.	<b>C</b>		
<b>7</b>	Ich kann die Standpunkte anderer akzeptieren.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	<b>Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen</b>	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>8</b>	Ich kann mich einmischen und Zivilcourage zeigen.	<b>C</b>		
<b>9</b>	Ich kann eigene Standpunkte einbringen und diese vertreten.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen	<b>Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen</b>	Ich kann die Menschenrechte achten	Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann meine eigene Meinung in Klassengesprächen einbringen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann die Chance der Mitsprache und Gestaltung bei Fragen der Schulgemeinschaft nutzen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann die Verantwortung über die Mitsprache und Gestaltung bei Fragen der Schulgemeinschaft übernehmen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann Geschichten von Personen, die für die Menschenrechte eingetreten sind, erzählen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann das Recht auf Leben, Freiheit, Eigentum und Sicherheit der Person beachten.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Alltagssituationen im Hinblick auf die Menschenrechte prüfen und bewerten.	<b>C</b>		
<b>4</b>	Ich kann mich aktiv für die Beachtung des Rechts auf Leben, Freiheit, Eigentum und Sicherheit bei anderen einsetzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	<b>Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie</b>	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann über das Wahlrecht in demokratischen Gesellschaften berichten.	A		
2	Ich kann die Bestandteile des Grundgesetzes nennen und Beispiele für Grundrechte wiedergeben.	A		
3	Ich kann die Gleichberechtigung der Geschlechter umsetzen.	B		
4	Ich kann die Bedeutung des Datenschutzes an Beispielen aus meinem Leben erklären.	B		
5	Ich kann an Beispielen erklären, was Aufenthaltsbestimmung bedeutet.	B		
6	Ich kann die Meinungsfreiheit beachten.	B		
7	Ich kann die religiöse Überzeugung anderer achten.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	<b>Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie</b>	Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln	

<b>8</b>	Ich kann die Konsequenzen bei Nichtbeachtung von Grundrechten einschätzen.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG2-01</b>	<b>LG2-02</b>	<b>LG2-03</b>	<b>LG2-04</b>	<b>LG2-05</b>	
<b>Demokratie</b>	Ich kann demokratische Grundhaltung zeigen	Ich kann mich an demokratischen Prozessen in der Schule beteiligen	Ich kann die Menschenrechte achten	Ich kenne die staatsbürgerlichen Grundrechte und beachte sie	<b>Ich kann Verantwortungsbewusstsein für ein Leben in Europa und der Welt entwickeln</b>	

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann das Wissen über die Möglichkeit, überall in Europa reisen und wohnen zu können, abrufen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann über die Möglichkeit, überall in Europa einen Arbeits- und Praktikumsplatz suchen zu können, berichten.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann die demokratischen Gremien von Europa benennen.	<b>A</b>		
<b>4</b>	Ich kann Beziehungen und Kontakte zu Menschen in Europa und in anderen Regionen der Welt knüpfen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Lebensbedingungen von Menschen in Europa und in anderen Regionen der Welt einschätzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>	<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>			
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	<b>Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen</b>	Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen	Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen			

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Pflanzen und Tiere meiner Umgebung benennen.	A		
2	Ich kann Pflanzen und Tiere pflegen.	A		
3	Ich kann Energiesparmaßnahmen beschreiben.	A		
4	Ich kann mich an Aktionen der Wald-, Flur- und Biotoppflege beteiligen.	A		
5	Ich kann Einflüsse, welche die Umwelt bedrohen und zerstören benennen.	A		
6	Ich kann bewusst mit natürlichen Ressourcen umgehen.	B		
7	Ich kann Naturphänomene erklären.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>	<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>			
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	<b>Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen</b>	Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen	Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen			

<b>8</b>	Ich kann Probleme, die sich aus der Nutzung von Pflanzen und Tieren als Nahrungsgrundlage für den Menschen ergeben, hinterfragen.	<b>C</b>		
----------	---	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>		<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>		
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen		<b>Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen</b>	Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Gefahren, die sich aus Werbung und Konsum ergeben, benennen.	A		
2	Ich kann Beispiele zur Rolle der Technologie im alltäglichen Leben nennen.	A		
3	Ich kann Beispiele benennen, wie sich technologische Entwicklungen in unterschiedlichen Kulturen auswirken.	A		
4	Ich kann die Vorteile technologischer Entwicklungen nutzen.	A		
5	Ich kann die Bedeutung der heimischen Industrie und des Handwerks für die Region erläutern.	B		
6	Ich kann erläutern, dass ich als Konsument Wirtschaftsfaktor bin.	B		
7	Ich kann die Bedeutung von Arbeit in der Gesellschaft erklären.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>		<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>		
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen		<b>Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen</b>	Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen		

<b>8</b>	Ich kann erklären, warum Migranten oder Wanderarbeiter nach Europa kommen.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann Auswirkungen technologischer Entwicklungen erläutern.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann aufzeigen, wie technische Entwicklungen, zum Beispiel digitale Medien, das gesellschaftliche Leben beeinflussen.	<b>B</b>		
<b>11</b>	Ich kann bioethische Fragestellungen diskutieren.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>		<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>		
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen	Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen	<b>Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen</b>			

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann über geografische Besonderheiten meiner Heimat berichten.	A		
2	Ich kann von Festen, Bräuchen und Traditionen aus meiner regionalen Umgebung erzählen.	A		
3	Ich kann regionale Lieder singen und Geschichten erzählen.	A		
4	Ich kann meinen eigenen Dialekt in den Unterricht einbringen und mich mit anderen austauschen.	A		
5	Ich kann regionale Speisen benennen.	A		
6	Ich kann sagen, zu welchem Kulturkreis ich gehöre, bzw. welchem Kulturkreis ich mich zugehörig fühle.	A		
7	Ich kann typische Besonderheiten anderer Kulturen benennen.	A		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG3-01</b>		<b>LG3-02</b>	<b>LG3-03</b>		
<b>Natur, Wirtschaft und Kultur</b>	Ich kann verantwortungsbewusst mit Natur und Umwelt umgehen	Ich kann Zusammenhänge zwischen Technologie, Umwelt und Gesellschaft herstellen	<b>Ich kann mich in Lebensweisen der eigenen Umwelt und anderen Kulturen hineinversetzen</b>			

<b>8</b>	Ich kann an Veranstaltungen anderer Kulturkreise teilnehmen.	<b>A</b>		
<b>9</b>	Ich kann Traditionen des eigenen Kulturkreises beschreiben und erklären.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann Neugier und Interesse für Familien, Kinder und Jugendliche mit anderen kulturellen und religiösen Unterschieden zeigen.	<b>B</b>		
<b>11</b>	Ich kann Feiertage mit religiösen Überlieferungen in Verbindung bringen.	<b>B</b>		
<b>12</b>	Ich kann Gotteshäuser erkennen und ihre Bedeutung erklären.	<b>B</b>		
<b>13</b>	Ich kann Traditionen des eigenen und anderer Kulturkreise reflektieren und vergleichen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG4-01</b>	<b>LG4-02</b>	<b>LG4-03</b>	<b>LG4-04</b>		
<b>Digitale Medien</b>	<b>Ich kann digitale Medien und andere Medien spielerisch, zielgerichtet und lernorientiert nutzen</b>	Ich kann nach urheberrechtlichen Bestimmungen richten	Ich kann über digitale Medien kommunizieren	Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen und Gefährdungen erkennen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann nichtdigitale Medien benutzen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann digitale Medien nutzen.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann Piktogramme verstehen.	<b>A</b>		
<b>4</b>	Ich kann gezielt Sendungen im Fernsehen schauen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann verschiedene Textformen und Konventionen bei Briefen und Nachrichten unterscheiden.	<b>B</b>		
<b>6</b>	Ich kann Darstellungen in unterschiedlichen Medien vergleichen.	<b>B</b>		
<b>7</b>	Ich kann digitale Medien bei meiner täglichen Arbeit situationsangemessen einsetzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG4-01</b>	<b>LG4-02</b>	<b>LG4-03</b>	<b>LG4-04</b>		
<b>Digitale Medien</b>	Ich kann digitale Medien und andere Medien spielerisch, zielgerichtet und lernorientiert nutzen	<b>Ich kann mich nach Urheberrechtlichen Bestimmungen richten</b>	Ich kann über digitale Medien kommunizieren	Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen und Gefährdungen erkennen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann mit Informationen aus Medien umgehen und sie kenntlich machen.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann Informationsquellen vergleichen und hinterfragen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann verantwortlich Informationen aus dem Internet, der Presse oder den Nachrichten beschaffen.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann Konsequenzen beim Kopieren von Texten, Filmen, Musikstücken sowie von Informationen aller Art aus dem Internet abschätzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG4-01</b>	<b>LG4-02</b>	<b>LG4-03</b>	<b>LG4-04</b>		
<b>Digitale Medien</b>	Ich kann digitale Medien und andere Medien spielerisch, zielgerichtet und lernorientiert nutzen	Ich kann nach urheberrechtlichen Bestimmungen richten	<b>Ich kann über digitale Medien kommunizieren</b>	Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen und Gefährdungen erkennen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann über digitale Medien, wie E-Mail, SMS und Chat kommunizieren.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann die verschiedenen Medien benutzen und mich über ihre Wirkung austauschen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Datenbanken und Auskunftssysteme nutzen.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann Vor- und Nachteile beim Einsatz von Medien als Kommunikationsträger beurteilen.	<b>C</b>		
<b>5</b>	Ich kann problembewusst und verantwortlich mit digitalen Kommunikationsformen umgehen.	<b>C</b>		
<b>6</b>	Ich kann unterschiedliche Risiken, die durch die digitale Kommunikation entstehen, abschätzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   Identität und Selbstbild	<b>3   Leben in der Gesellschaft</b>	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>LG4-01</b>	<b>LG4-02</b>	<b>LG4-03</b>	<b>LG4-04</b>		
<b>Digitale Medien</b>	Ich kann digitale Medien und andere Medien spielerisch, zielgerichtet und lernorientiert nutzen	Ich kann nach urheberrechtlichen Bestimmungen richten	Ich kann über digitale Medien kommunizieren	<b>Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen und Gefährdungen erkennen</b>		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann über meinen Umgang mit Medien berichten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann mich an Absprachen halten.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann erläutern, wie mit Medien manipuliert werden kann.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann mir Regeln für den Umgang mit Medien setzen.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann die unterschiedlichen Gefahren und Verführungen von E-Mail-Kontakten und digitalen Rollenspielen einordnen.	<b>B</b>		
<b>6</b>	Ich kann die Wertigkeit und Bedeutung von Kontakten über Medien beurteilen.	<b>C</b>		