

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	<b>Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema</b>	Ich kann eigene Denk- und Handlungs-weisen wahrnehmen	Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen	Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann über meinen Körper berichten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann meinen Körper beschreiben.	<b>A</b>		
<b>3</b>	Ich kann meine körperlichen Empfindungen beschreiben.	<b>B</b>		
<b>4</b>	Ich kann meine körperlichen Veränderungen erklären.	<b>B</b>		
<b>5</b>	Ich kann Ängste und Verunsicherungen während meiner Entwicklung beschreiben und einordnen.	<b>B</b>		
<b>6</b>	Ich kann meine körperlichen Fähigkeiten und Grenzen einschätzen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema	<b>Ich kann eigene Denk- und Handlungsweisen wahrnehmen</b>	Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen	Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann über mein Handeln berichten.	A		
2	Ich kann meine Gedanken ausdrücken.	A		
3	Ich kann zielorientiert handeln.	B		
4	Ich kann aus wahrgenommenen Schwierigkeiten und Fehlern Fragen ableiten.	B		
5	Ich kann die Gründe meiner Fehler erklären.	B		
6	Ich kann die Motive meines Handelns begründen und vertreten.	C		
7	Ich kann Erfolgsstrategien erkennen und übertragen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema	<b>Ich kann eigene Denk- und Handlungsweisen wahrnehmen</b>	Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen	Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen		

<b>8</b>	Ich kann Erfolgsstrategien beurteilen.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema	Ich kann eigene Denk- und Handlungs-weisen wahrnehmen	<b>Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen</b>	Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann meine Gefühle in Körperhaltungen, Mimik und Gestik ausdrücken.	A		
2	Ich kann meine Gefühle wahrnehmen und sie mündlich oder schriftlich zum Ausdruck bringen.	A		
3	Ich kann Gefühle beschreiben und eigenen Erfahrungen zuordnen.	B		
4	Ich kann über psychische Veränderungen sprechen.	B		
5	Ich kann Ängste und Verunsicherungen während meiner Entwicklung einordnen.	B		
6	Ich kann Veränderungen im Verhalten bei mir und anderen reflektieren.	C		
7	Ich kann Gefühle in Körperhaltungen, Mimik und Gestik bei anderen deuten.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema	Ich kann eigene Denk- und Handlungs-weisen wahrnehmen	Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen	<b>Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen</b>		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann von meiner Familie und Freunden erzählen.	A		
2	Ich kann meine Interessen benennen.	A		
3	Ich kann ein Selbstportrait erstellen.	A		
4	Ich kann Stationen meiner Biografie nennen.	A		
5	Ich kann wichtige biografische Daten erkennen und einander zuordnen.	B		
6	Ich kann einen persönlichen Jahresrückblick geben.	B		
7	Ich kann Vorstellungen von der eigenen Zukunft entwickeln und darstellen.	C		
8	Ich kann meine Beziehungen zu Personen und Institutionen reflektieren.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS1-01</b>	<b>IS1-02</b>	<b>IS1-03</b>	<b>IS1-04</b>		
<b>Wahrnehmung der eigenen Person</b>	Ich kann den eigenen Körper wahrnehmen und verfüge über ein Körper-schema	Ich kann eigene Denk- und Handlungs-weisen wahrnehmen	Ich kann eigene Gefühle wahrnehmen	<b>Ich kann mich in meiner Entwicklung als Person annehmen</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit			
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	<b>Ich kann eigene Interessen vertreten</b>	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann sagen, was ich will und was ich nicht will.	A		
2	Ich kann meine eigenen Interessen erklären.	B		
3	Ich kann aufgrund meiner Interessen Aktivitäten und Angebote planen und nutzen.	B		
4	Ich kann meine Einstellung auch bei Widerspruch begründen.	C		
5	Ich kann meine Einstellung hinterfragen, weiterentwickeln und ggf. verändern.	C		
6	Ich kann meine Einstellungen begründen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit			
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	<b>Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen</b>	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann benennen, was andere von mir erwarten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich kann verstehen, warum andere etwas Bestimmtes von mir erwarten.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Erwartungen begründet zustimmen oder sie begründet ablehnen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen		<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	<b>Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln</b>	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann einen Handlungsablauf selbständig ausführen.	A		
2	Ich kann über einen Handlungsablauf berichten.	A		
3	Ich kann einen Handlungsablauf abrufen und wiederholen.	A		
4	Ich kann einen Handlungsablauf selbständig planen und erklären.	B		
5	Ich kann einen Handlungsablauf begründen.	C		
6	Ich kann Zwischenergebnisse überprüfen.	C		
7	Ich kann Handlungsabläufe konstruieren.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit		
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	<b>In kann in freien Arbeitsformen lernen</b>	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann verschiedene Arbeitsformen benennen.	A		
2	Ich kann die Regeln benennen und einhalten.	A		
3	Ich kann Ergebnisse dokumentieren und präsentieren.	A		
4	Ich kann Ergebnisse zusammenfassen.	B		
5	Ich kann Ziele planen und diese erläutern.	B		
6	Ich kann aus bestehenden Angeboten auswählen und unterschiedliche Arbeitsformen anwenden.	B		
7	Ich kann begründen, warum ich eine bestimmte Arbeitsform gewählt habe.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen		<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	<b>In kann in freien Arbeitsformen lernen</b>	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>8</b>	Ich kann eigenverantwortlich Ziele entwickeln und Ergebnisse deuten.	<b>C</b>		
----------	--	----------	--	--

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit		
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	<b>Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben</b>	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
<b>1</b>	Ich kann Ordnungsstrukturen benennen und einhalten.	<b>A</b>		
<b>2</b>	Ich Ordnungsstrukturen unterscheiden, überprüfen und übertragen.	<b>B</b>		
<b>3</b>	Ich kann Ordnungssysteme hinterfragen.	<b>C</b>		
<b>4</b>	Ich kann eigene Ordnungsstrukturen entwickeln und begründen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit			
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	<b>Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten</b>	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann Zeitstrukturen einhalten.	A		
2	Ich kann Zeitvorgaben abrufen.	A		
3	Ich kann Zeitstrukturen planen.	B		
4	Ich kann eigene Zeitfenster bestimmen und anwenden.	B		
5	Ich kann vorhandene Zeitstrukturen überprüfen und hinterfragen.	C		
6	Ich kann eigene Zeitplanungen konstruieren.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit		
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	<b>Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten</b>	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann ein Thema nennen.	A		
2	Ich kann an dem Thema arbeiten.	A		
3	Ich kann Hilfe und Unterstützung suchen.	B		
4	Ich kann die thematische Arbeit planen.	B		
5	Ich kann verschiedene Arbeitsmethoden anwenden.	B		
6	Ich kann meine Ergebnisse dokumentieren und präsentieren.	B		
7	Ich kann meine Ergebnisse in übergeordnete Zusammenhänge einordnen.	B		

Bildungsbereiche		1   Anforderungen und Lernen		<b>2   Identität und Selbstbild</b>		3   Leben in der Gesellschaft		4   Selbständige Lebensführung		5   Kommunikation, Umgang mit anderen		6   Arbeit	
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>				
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	<b>Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten</b>	Ich kann mich an Regeln halten	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen				

<b>8</b>	Ich kann neue Projekte entwickeln.	<b>C</b>		
<b>9</b>	Ich kann meine Arbeit mit der Arbeit anderer in Beziehung bringen.	<b>C</b>		
<b>10</b>	Ich kann meine Auswahl begründen.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	2   <b>Identität und Selbstbild</b>			3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit	
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	<b>Ich kann mich an Regeln halten</b>	Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann Regeln benennen und einhalten.	A		
2	Ich kann die Regeln auf verschiedene Situationen der Schule und der Klasse anwenden.	B		
3	Ich kann mich an der Erarbeitung von Regeln beteiligen.	C		
4	Ich kann die Notwendigkeit von Regeln begründen.	C		
5	Ich kann Regeln hinterfragen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit			
	<b>IS2-01</b>	<b>IS2-02</b>	<b>IS2-03</b>	<b>IS2-04</b>	<b>IS2-05</b>	<b>IS2-06</b>	<b>IS2-07</b>	<b>IS2-08</b>	<b>IS2-09</b>
<b>Selbständigkeit und Selbstbestimmung</b>	Ich kann eigene Interessen vertreten	Ich kann mich mit Autorität auseinandersetzen	Ich kann Routinen im Arbeiten entwickeln	In kann in freien Arbeitsformen lernen	Ich kann der eigenen Arbeit eine Ordnung geben	Ich kann Zeitvorgaben berücksichtigen und einhalten	Ich kann eigene Themen finden und bearbeiten	Ich kann mich an Regeln halten	<b>Ich kann aufgabenbezogene Sozialformen wählen</b>

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann innerhalb einer Sozialform meine Arbeit erledigen.	A		
2	Ich kann verschiedene Sozialformen aufzählen.	A		
3	Ich kann Sozialformen für die Arbeit auswählen.	B		
4	Ich kann konstruktiv in einer Arbeitsgruppe tätig sein.	C		
5	Ich kann die gewählte Sozialform hinterfragen.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	<b>Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren</b>	Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann ein Bild von mir malen.	A		
2	Ich kann Stärken benennen.	A		
3	Ich kann Schwächen benennen.	A		
4	Ich kann sagen, was ich mag.	A		
5	Ich kann sagen, was ich nicht mag.	A		
6	Ich kann aktuelle Stimmungen in ein Stimmungsbarometer eintragen.	A		
7	Ich kann eigene Kompetenzen anhand einer Stufenleiter einordnen.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	<b>Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren</b>	Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen		

<b>8</b>	Ich kann erklären, was ich an mir gut finde.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann erläutern, was ich an mir schlecht finde.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann eine SWOT-Analyse (Stärken – Potentiale - Schwächen - Gefahren) entwickeln und Ziele ableiten.	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren	<b>Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren</b>	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen		

Nr.	Anhaltspunkt	Niveaustufe	Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen	
1	Ich kann eigene Interessen aufzählen.	A		
2	Ich kann benennen, was andere in konkreten Situationen von mir erwarten.	A		
3	Ich kann ein Feedback (Rückmeldung) anhören.	A		
4	Ich kann über meine Person sprechen.	A		
5	Ich kann eigene Interessen mit anderen vergleichen.	B		
6	Ich kann mich darstellen (z. B. im Rollenspiel verschiedenen Rollen übernehmen).	B		
7	Ich kann mein Selbstbild mit dem Fremdbild vergleichen.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren	<b>Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren</b>	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen		

<b>8</b>	Ich kann unterscheiden zwischen mir und Idealbildern (Werbung, Castingshow).	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann den Unterschied zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung beurteilen.	<b>C</b>		
<b>10</b>	Ich kann meine eigenen Wünsche und Vorstellungen in Beziehung zu den Erwartungen anderer setzen.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann mich begründet abgrenzen.	<b>C</b>		
<b>12</b>	Ich kann mein Selbstbild durch Ergebnisse der Fremdwahrnehmung weiterentwickeln (beispielsweise hinsichtlich meiner beruflichen Orientierung).	<b>C</b>		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren	Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren	<b>Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen</b>	Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann über Krankheit, Leid, Sterben und Tod sprechen.	A		
2	Ich kann Ängste und Hoffnungen in Bezug auf die Zukunft erklären.	B		
3	Ich kann Lebensabschnitte einordnen und planen.	B		
4	Ich kann erkennen, wer oder was mir hilft, wenn ich Sorgen oder Angst habe.	B		
5	Ich kann den möglichen Sinn des Lebens beispielsweise anhand von Texten oder Bildern erklären.	B		
6	Ich kann eigene Vorstellungen von einem erfüllten Leben entwickeln.	C		
7	Ich kann die Existenz und Wirklichkeit Gottes deuten.	C		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren	Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	<b>Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen</b>		

<b>Nr.</b>	<b>Anhaltspunkt</b>	<b>Niveaustufe</b>	<b>Materialien   Ideen   Training   Bemerkungen</b>	
1	Ich kann in Krisen Vertrauenspersonen oder Institutionen benennen (Hilfssysteme).	A		
2	Ich kann von Krisen berichten.	A		
3	Ich kann über mein Scheitern erzählen.	A		
4	Ich kann Lernerfolge mit der eigenen Leistung erklären.	B		
5	Ich kann Misserfolge in Gesprächen erläutern.	B		
6	Ich kann bei Bedarf Selbsthilfeeinrichtungen und Angebote beispielsweise der Schule nutzen.	B		
7	Ich kann Krisen einordnen und relativieren.	B		

Bildungsbereiche	1   Anforderungen und Lernen	<b>2   Identität und Selbstbild</b>	3   Leben in der Gesellschaft	4   Selbständige Lebensführung	5   Kommunikation, Umgang mit anderen	6   Arbeit
	<b>IS3-01</b>	<b>IS3-02</b>	<b>IS3-03</b>	<b>IS3-04</b>		
<b>Annahme der eigenen Person</b>	Ich kann mich selbst wertschätzen und akzeptieren	Ich kann Selbstbild und Fremdbild reflektieren	Ich kann nach Sinn und Ziel des eigenen Lebens fragen	<b>Ich kann bei Misserfolg und Scheitern selbstbewusst neue Wege suchen</b>		

<b>8</b>	Ich kann Alternativen in meiner Lebensplanung suchen und anwenden.	<b>B</b>		
<b>9</b>	Ich kann Erfahrungen des Scheiterns und der Angst vor Versagen ausdrücken.	<b>B</b>		
<b>10</b>	Ich kann nach Misserfolgen Lösungsstrategien entwickeln.	<b>C</b>		
<b>11</b>	Ich kann Lob, Kritik und Bewertungen hinterfragen und deuten.	<b>C</b>		
<b>12</b>	Ich kann Drogen als Mittel zur Krisenbewältigung ablehnen.	<b>C</b>		
<b>13</b>	Ich kann die Flucht in Medienwelten zur Krisenbewältigung vermeiden.	<b>C</b>		